

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е.Р. НЕКРЫЛОВА  
Протокол от 31.09.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

МЕТОДИСТ

 Е.В. РУДАКОВА

«30» 09 2024г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Игры народов России»

для обучающихся 2-3 классов  
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации 1 год  
(34 часа)

Составитель: Галяшкая Ульяна Игоревна  
учитель физической культуры

Волгоград, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Игры народов России»  
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Игры народов России»

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

### Задачи:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: образительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Игры народов России» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Игры народов России» предназначена для учащихся 2-3 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2-3 классы – 34 часа в год. Возраст детей 8-9 лет. Режим работы – 1 раз в неделю

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Игры народов России» предполагаются:

- практические занятия;
- эстафеты;
- игра с правилами;
- сюжетно-ролевая игра;

## ФОРМЫ УЧЁТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ:

- Праздник здоровья и подвижной игры

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Игры народов России»

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребёнка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В процессе игры дети учатся выполнять определеннный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Теоретический раздел: беседы на темы: Знакомство с историей народной подвижной игры; Правила игр. Практический раздел:

Русские народные игры: «Ловушка», «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Охотник и сторож»

Подвижные игры: «Вол во рву», «Пятнашки», «Не оступись», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Выстрел в небо», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Совушка».

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;
- формирование представлений об этических идеалах и ценностях;
- отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами.
- определять уровень развития физических качеств;
- договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;
- проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр.
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых ситуациях;
- взаимодействие с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- готовность к преодолению трудностей;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;
- понимать необходимость зож и соблюдать правила безопасного поведения
- демонстрировать уровень физической подготовленности
- управлять своими эмоциями;
- взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;
- раскрывать на примерах личностного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.
- вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- управлять своими эмоциями;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- понимать необходимость зож и соблюдать правила безопасного поведения
- оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- знать различные виды игр;
- выполнять правила игры.
- выполнять комплексы физических упражнений для формирования правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельные формы занятий;
- соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
- знать о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
- знать и использовать комплексы ритмической гимнастики;
- владеть различными формами игровой деятельности.
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
- играть по упрощенным правилам спортивные игры;
- самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
2. И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Инлекса, 2004

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Знакомство с историей народной подвижной игры.	1	1	
2.	Выработка правил. Пятнашки. Фанты. Горелки. Лапта. Штандр.	1		1
3.	Русские народные игры. «Ловушка».	1		1
4.	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1		1
5.	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1		1
6.	Народные подвижные игры	1		1
7.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1		1
8.	Игры мордовского народа. «Котел», «Салки»	1		1
9.	Игры белгородского народа. «Михасик», «Прела-горела».	1		1
10.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		1
11.	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1		1
12.	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	1		1
13.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1		1
14.	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1		1
15.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1		1
16.	Зимой на воздухе. «Горелки»	1		1

17.	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Тонки снежных комов»	1		1
18.	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1		1
19.	Эстафета на санках.	1		1
20.	Лыжные гонки.	1		1
21.	«У медведя во бору», «Совушка»	1		1
22.	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1		1
23.	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1		1
24.	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	1		1
25.	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1		1
26.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1		1
27.	Эстафеты с бегом и прыжками	1		1
28.	Эстафеты с преодолением препятствий	1		1
29.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		1
30.	Упражнения со скакалками	1		1
31.	Специальные беговые упражнения	1		1
32.	Упражнения со скакалками	1		1
33.	Игры с мячами	1		1
34.	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1		1
	Итого	34	1	33

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1.	Знакомство с историей народной подвижной игры.			<a href="http://www.fzkulturgavshkole.ru">http://www.fzkulturgavshkole.ru</a>
2.	Выработка правил. Пятнашки. Фанты. Горелки. Лапта. Штандр.			<a href="http://fzkultura-na5.ru">http://fzkultura-na5.ru</a> <a href="http://www.fzkult-uga.ru">http://www.fzkult-uga.ru</a>
3.	Русские народные игры. «Ловушка».			<a href="http://www.libsport.ru">http://www.libsport.ru</a>
4.	Групповые игры. «Охотник и сторож».			<a href="http://www.geotiga.ru">http://www.geotiga.ru</a>
5.	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».			
6.	Народные подвижные игры			
7.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»			
8.	Игры мордовского народа. «Котел», «Салки»			
9.	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прегал-гореда».			
10.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»			
11.	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».			
12.	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».			
13.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».			
14.	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».			
15.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание Белого мяча»			



16.	Зимой на воздухе. «Горолки»			
17.	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов»			
18.	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».			
19.	Эстафета на санках.			
20.	Лыжные гонки.			
21.	«У медведя во бору», «Совушка»			
22.	«Не ослупись», «Пятнашки», «Волк во рву»			
23.	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попали в ворота»			
24.	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»			
25.	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»			
26.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»			
27.	Эстафеты с бегом и прыжками			
28.	Эстафеты с преодолением препятствий			
29.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».			
30.	Упражнения со скакалками			
31.	Специальные беговые упражнения			
32.	Упражнения со скакалками			
33.	Игры с мячами			
34.	Праздник здоровья и подвижной народной игры.			